



autisme
autisme **suisse romande**

PROGRAMME
DES FORMATIONS

2024

Autisme et stratégies
éducatives

Sommaire

	Réseau de compétences « PRO-autisme »	4
	Comment choisir votre cours ?	5
	Formations organisées par autisme suisse romande :	
P	13 janvier, 9 mars, 4 mai et 1^{er} juin 2024 Cycle de formation en autisme pour les parents	6
F	22, 23 et 24 janvier 2024 – B. Cartier-Nelles Formation théorique en autisme	8
F	1^{er} et 8 mars 2024 – M.-J. Accietto et M. Conti Un·e enfant autiste à l'école primaire : aménagements de base et enjeux de la collaboration famille/école	9
A	16 mars 2024 – M.-J. Accietto Quels sont les facteurs de stress à l'école pour un·e élève autiste et comment l'en prémunir ?	10
A	23 mars 2024 – E. Rossini Méthode C.I.A.O. (Cercle des Interactions Affectives et Ordinaires)	11
P	27 avril 2024 – Pre M. Schaer Troubles du sommeil chez la personne avec un TSA	12
F	4 mai 2024 – L. Akmann Promouvoir l'entrée à l'école pour les enfants TSA en âge préscolaire (3-5 ans)	13
A	25 mai 2024 – E. Rossini Méthode SAS (développement de la cognition sociale)	14
A	8 juin 2024 – C. Agthe Diserens Personnes Asperger et vie relationnelle, intime et sexuelle : entre possibles et limites	15
P	22 juin 2024 – C. Goedecke Être parent et autiste	16
S	29 juin 2024 – C. Richard Comment organiser des activités de loisirs pour les personnes avec autisme ?	17
F	18 et 25 septembre 2024 – M.-J. Accietto et M. Conti Un·e élève autiste au secondaire : quel soutien scolaire à l'école	18

P	21 septembre 2024 – E. Andreoli et A. Capuzzi	19
	Stratégies pour simplifier le quotidien des parents d'enfants TSA	
S	28 septembre 2024 – C. Tribot	20
	Activités sportives et autisme : tour d'horizon des activités adaptées existantes et clés pour une pratique de loisirs personnelle ou en famille	
P	5 octobre 2024 – A.-C. Luisier	21
	Troubles de l'alimentation chez la personne TSA	
S	24 octobre et 30 novembre 2024 – B. Cartier-Nelles et A. Lovis	22
	Je confectionne mon support visuel	
A	9 novembre 2024 – C. Legrand et M. Paschoud	23
	Besoin de soutien important pour personne non-verbale avec autisme	
A	18 et 19 novembre 2024 – M. Paschoud et Dre E. Thommen	24
	Les émotions : les comprendre et les réguler	
S	22 novembre 2024 – L. Carron	25
	Accompagnement d'adultes TSA : boîte à outils pour parents et professionnel·les	
	Conditions d'inscription	26
	Formations organisées en collaboration avec autisme suisse romande :	
S	18 et 19 janvier 2024 – M.-J. Accietto & Cécile Coudert	29
	Comment développer les compétences sociales des élèves autistes en milieu ordinaire ?	
S	21 et 22 février 2024 – I. Rougemont	30
	Intervention auprès d'adultes avec autisme et déficience intellectuelle	
S	15 et 29 avril 2024 – E. Antonietti & M. Richard	31
	L'intervention précoce pour les enfants avec autisme	
S	13 et 14 juin 2024 – M. Conti & E. Thommen	32
	L'autisme sans déficience intellectuelle et le syndrome d'Asperger	
	Certificat de formation continue universitaire en autisme	33
	« Les conférences du lundi » d'Autisme Genève	34
	Cours d'introduction d'Autisme Genève	35
	Les intervenant·es	37

Réseau de compétences « PRO-autisme »

Le réseau de compétences « PRO-autisme » est un service proposé par autisme **suisse romande**. Il regroupe des praticiennes et des praticiens de la formation, de l'intervention et de la recherche en autisme.

PRO-autisme offre :

- des informations sur les possibilités de formation modulable par un réseau suisse et étranger,
- des conseils sur le choix d'un cours ou sur le curriculum d'une formation,
- une aide au choix d'une personne pour une conférence ou une supervision,
- des cours à la carte pour des besoins particuliers,
- des cours de sensibilisation et d'approfondissement.

PRO-autisme propose ses services :

- aux institutions de formation (ES, HES, HEP, Universités, centres de formation continue)
- aux écoles du milieu ordinaire, aux classes d'enseignement spécialisé
- aux écoles et institutions spécialisées
- aux associations et services
- aux équipes proches des personnes avec autisme
- au personnel de la santé

Contact : reseau.formation@autisme.ch

Comment choisir votre cours ?

Comment construire votre formation en autisme ?

Le programme 2024 propose :

Chaque cours est ainsi introduit par une couleur spécifiant sa catégorie et précisant le public concerné.

S	des cours de sensibilisation qui s'adressent à toute personne désirant en savoir plus sur l'autisme, sans pour autant chercher à acquérir une formation complète.
F	des cours de formation en autisme qui, en s'additionnant, assurent une formation théorique et pratique. Cela permet aux participant·es de réaliser un projet éducatif individuel.
A	des cours d'approfondissement qui traitent d'un domaine ou d'une problématique particulière. Pour suivre ces cours, il est vivement recommandé d'avoir déjà des connaissances de base en autisme.
P	des cours spécifiquement pour les parents ou personnes elles-mêmes concernées par un TSA. Ces cours sont conçus afin d'apporter des outils pratiques pour le quotidien.

Pour aller au-delà de la sensibilisation à l'autisme, nous proposons de suivre, en premier lieu, le cours « Formation théorique ». Ensuite, pour se former en autisme, il est conseillé de suivre des cours sur la communication et les problèmes de comportement. Ces formations sont proposées régulièrement dans notre programme.

Les parents et les personnes concernées sont les bienvenu·es à tous les cours. Les parents et les personnes concernées membres d'autisme suisse romande peuvent bénéficier de 4 journées de formation gratuites par foyer pour tous les cours organisés par l'association.

Si vous souhaitez un conseil ou une information complémentaire, vous pouvez contacter le secrétariat d'autisme suisse romande par téléphone au 021 646 56 15 ou par e-mail secretariat@autisme.ch.

Ce cycle de formation en autisme a pour but d'aborder les nombreuses questions que se posent les parents d'un enfant avec autisme, par exemple : « Comment comprendre mon enfant ? ; comment lui apprendre à s'habiller seul-e ? à communiquer ? à jouer ? ». Il permettra également aux parents confronté·es aux difficultés de leur enfant d'améliorer leurs compétences éducatives et de mettre en place, à la maison, des stratégies et outils pour aider leur enfant à se développer et à acquérir des compétences nécessaires à la vie quotidienne. Les formations seront accompagnées de situations que les parents pourront amener afin de trouver des pistes concrètes d'intervention.

Contenu du cycle de formation

Session 1 : **Comprendre**

Qu'est-ce que l'autisme ? Comment comprendre mon enfant ?
Introduction à la vision actuelle de l'autisme, aspects neurologiques, affectifs et intellectuels.

Date : **13 janvier 2024**

Intervenante : Mieke Conti

Session 2 : **Communiquer**

Quelles sont les particularités de communication de mon enfant ?
Comment aider mon enfant à s'exprimer et à mieux nous comprendre ?
Présentation d'outils de communication et de stratégies à mettre en place pour faciliter la vie familiale.

Date : **9 mars 2024**

Intervenantes : Fabienne Clément et Céline Legrand

Session 3 : **Apprendre**

Comment mon enfant apprend-il-elle ? Que faut-il mettre en place à la maison et quelles stratégies utiliser pour jouer avec lui-elle ou développer son autonomie ?

Date : **4 mai 2024**

Intervenantes : Sandrine Conus et Marie-Lorraine Thévoz

Session 4 : **Gérer**

Comment gérer les comportements difficiles, lors du repas ou du coucher par exemple ?

Dates : **1^{er} juin 2024**

Intervenante : Brigitte Cartier-Nelles

Public concerné réservé aux parents d'enfant(s) avec TSA

Dates
session 1 : samedi 13 janvier 2024
session 2 : samedi 9 mars 2024
session 3 : samedi 4 mai 2024
session 4 : samedi 1^{er} juin 2024

Horaires de 9h à 16h30

Lieu Bienne

Tarif (pour les 4 sessions)

parent membre	CHF 100.-
couples parents membres	CHF 150.-
parent non-membre	CHF 600.-
couples parents non-membres	CHF 900.-

Inscription par internet sur www.autisme.ch/formations

Délai d'inscription 22 décembre 2023

Conditions d'inscription

L'inscription est valable pour le cycle complet, il n'est pas possible d'assister uniquement à une session. En cas de non-participation à une session, aucun remboursement ou rattrapage n'est envisageable.

Les conditions d'inscription aux formations d'autisme suisse romande s'appliquent.

Relève

Si des parents désirent suivre le cycle de formation mais que la garde de l'enfant avec autisme est un obstacle à leur participation, veuillez contacter le secrétariat d'autisme suisse romande : tél. 021 646 56 15 ou secretariat@autisme.ch

Ce cours s'adresse à toute personne, autiste, parent ou professionnelle, qui désire se former en autisme. C'est le premier cours d'un cursus de formation et constitue un préalable pour accéder aux autres cours de formation et d'approfondissement.

Intervenante : Brigitte Cartier-Nelles

L'objectif du cours est d'acquérir une meilleure compréhension de l'autisme et des particularités du fonctionnement perceptif et cognitif des personnes avec des troubles du spectre de l'autisme (TSA).

Contenu :

- la définition actualisée des troubles du spectre de l'autisme ;
- un survol des aspects biologiques, épidémiologiques ;
- les aspects neuro-sensoriels et cognitifs permettant de mieux comprendre l'importance de l'adaptation de l'environnement et comment mettre en œuvre les stratégies socio-éducatives ;
- l'évaluation d'un programme éducatif individualisé (P.E.I.) ;
- enseigner des nouvelles compétences et réflexion concernant l'organisation d'un groupe.

Public concerné : Toute personne, autiste, parent ou professionnelle accompagnant des personnes avec autisme.

Date(s)/durée : 22, 23 et 24 janvier 2024 / 3 jours
Inscription : par internet sur www.autisme.ch/formations
Délai d'Inscription : 3 janvier 2024
Lieu du cours : Lausanne

Tarifs :

Membres parents ou personnes avec TSA*	CHF 450.-
Membres individuel·les et collectifs	CHF 660.-
Non membres	CHF 750.-

*tous les parents et personnes avec TSA membres d'autisme **suisse romande** peuvent bénéficier de 4 journées de formation gratuites par famille sur les cours organisés par l'association.

Pour suivre ce cours, il est nécessaire d'avoir suivi un cours de formation théorique en autisme (connaître déjà les principes de la structuration des espaces, du temps et du travail en milieu inclusif).

Intervenantes : Marie-Jeanne Accietto et Mieke Conti

Contenu :

Lorsque septembre revient, les enseignant·es se posent mille questions sur la composition du groupe-classe, sa gestion, sur le programme et sa planification, sur les aménagements à faire selon les élèves qu'ils et elles vont accueillir. Selon l'expérience de chacun·e, les questions se multiplient parfois lorsqu'un·e élève autiste est sur leur liste de classe. Parmi elles : ai-je assez de compétences pour bien l'accompagner ? Comment puis-je communiquer avec lui ou elle ? Puis-je gérer cet élève de façon optimale ? Va-t-il suivre le même programme que les autres ? A-t-il des comportements bizarres ? Fait-il des crises ? Si oui, comment vais-je m'y prendre avec les autres élèves ? Sait-il rester en groupe ? Sans aide, serais-je capable de gérer cet élève seul·e ? Quels sont ses besoins ? Etc.

Dans la formation, après une présentation du fonctionnement autistique, les points suivants seront abordés :

- Que savoir et que faire avant son entrée en classe ? Outils & calendrier
- En classe, comment l'accueillir les premiers jours ? Aménagements & stratégies d'intervention
- L'évaluation des compétences scolaires de l'élève
- Comment construire son projet pédagogique en fonction du PER : différencier, aménager ou adapter ?
- La transition d'une classe à l'autre

La formation comportera également une partie atelier où, en petits groupes, des situations pratiques seront abordées.

Public concerné : Enseignant·es de l'école ordinaire, accompagnant·es et enseignant·es spécialisé·es.

Date(s)/durée :	1 ^{er} et 8 mars 2024 / 2 jours	
Inscription :	par internet sur www.autisme.ch/formations	
Délai d'Inscription :	9 février 2024	
Lieu du cours :	Lausanne	
Tarifs :		
Membres parents ou personnes avec TSA*	CHF 300.-	
Membres individuel·les et collectifs	CHF 440.-	
Non membres	CHF 500.-	

*tous les parents et personnes avec TSA membres d'autisme **suisse romande** peuvent bénéficier de 4 journées de formation gratuites par famille sur les cours organisés par l'association.

Pour suivre ce cours, il est nécessaire d'avoir suivi un cours de formation théorique en autisme.

Intervenante : Marie-Jeanne Accietto

Contenu :

Lorsque nous percevons quelque chose de stressant, il s'ensuit une cascade d'événements biologiques provoquant la sécrétion d'hormones du stress, telles que l'adrénaline et le cortisol. Tout ce qui cause la production d'hormones du stress est par définition un stresser. Il en existe deux grandes catégories : stresser physiques et stresser psychologiques. Il y a de nombreux ingrédients du stress, comme se sentir menacé, avoir un contrôle faible sur une situation, être confronté à de l'imprévisibilité ou à de la nouveauté (quelque chose qu'on n'a jamais expérimenté) ou encore se sentir personnellement mis à l'épreuve, jusqu'à nous pousser à douter de nos propres compétences.

Les élèves autistes se sentent souvent stressé·es à l'école ce qui engendre de l'anxiété, plus ou moins grave. Cette même anxiété explique aussi en partie les épisodes d'« effondrements autistiques » (meltdown/shutdown), auxquels ils et elles sont parfois confronté·es. Dans le cadre de cette formation, nous allons nous intéresser aux stratégies et outils à mettre en place pour limiter les sources de stress qui sont la plupart du temps considérées par les personnes non-autistes comme anodines. Et c'est précisément, dans cet interstice de « l'anodin » que se cache la différence de stresser entre l'élève autiste et l'élève non-autiste. C'est dans la connaissance du fonctionnement autistique qu'on trouve la clé pour aménager à sa juste mesure l'environnement, ce qui est un facteur de protection majeur.

Public concerné : Toute personne, autiste, parent ou professionnelle de l'éducation.

Date(s)/durée : 16 mars 2024 / 1 jour
 Inscription : par internet sur www.autisme.ch/formations
 Délai d'Inscription : 23 février 2024
 Lieu du cours : Neuchâtel

Tarifs :

Membres parents ou personnes avec TSA*	CHF 150.-
Membres individuel·les et collectifs	CHF 220.-
Non membres	CHF 250.-

*tous les parents et personnes avec TSA membres d'autisme **suisse romande** peuvent bénéficier de 4 journées de formation gratuites par famille sur les cours organisés par l'association.

Pour suivre ce cours, il est vivement recommandé d'avoir déjà des connaissances de base en autisme.

Intervenante : Emmanuelle Rossini

Contenu :

Comprendre la diversité des liens qui nous unissent les un·es aux autres reste complexe pour de nombreuses personnes avec autisme. L'adolescence et l'entrée dans l'âge adulte amplifient ce phénomène à cause de l'arrivée de l'intimité et de ses émois. La méthode C.I.A.O. (Cercle des Interactions Affectives et Ordinaires) a été mise au point avec deux jeunes adolescentes avec autisme afin de donner sens aux implicites que les relations sociales complexes génèrent. Il ne s'agit pas d'une méthode pour la compréhension de la sexualité ni la compréhension des émotions. Elle est née au contraire pour compléter ce qui existe déjà sur ces deux derniers aspects. Elle a pour objectif de développer une pensée logique par rapport à la typologie de relation qui me lie aux personnes que je fréquente ou que je croise. Elle permet de rendre concrets et visibles les mouvements relationnels qui animent le rapport humain afin de pouvoir adopter des comportements et des attitudes adéquates, rendant les relations plus satisfaisantes d'un point de vue qualitatif, et aidant la personne avec autisme à se protéger des abus.

La méthode C.I.A.O. est appliquée dès l'âge de 8 ans et s'adresse aux personnes qui possèdent un langage verbal (niveau de compréhension et expression au minimum de 8 ans d'âge chronologique). Elle peut être appliquée par toute personne qui suit la formation indépendamment du statut (personne avec autisme, parent, professionnel·le). Il s'agit d'une formation pratique qui donne l'habilitation pour utiliser la méthode.

Public concerné : Toute personne, autiste, parent ou professionnelle accompagnant des personnes avec autisme.

Date(s)/durée :	23 mars 2024 / 1 jour
Inscription :	par internet sur www.autisme.ch/formations
Délai d'inscription :	2 mars 2024
Lieu du cours :	Lausanne
Tarifs :	
Membres parents ou personnes avec TSA*	CHF 150.-
Membres individuel·les et collectifs	CHF 220.-
Non membres	CHF 250.-

*tous les parents et personnes avec TSA membres d'autisme **suisse romande** peuvent bénéficier de 4 journées de formation gratuites par famille sur les cours organisés par l'association.

Intervenante : Pre Marie Schaer

Contenu :

Les troubles du sommeil sont très fréquents à tout âge chez la personne avec autisme. Ils sont souvent chroniques et représentent une source de stress majeure sur la durée pour les familles. On sait aussi que les troubles du sommeil peuvent aggraver les difficultés de comportement et diminuer la concentration pour les personnes autistes, de sorte qu'il est important de les minimiser.

Dans cette formation, nous aborderons notamment les questions suivantes :

- Quel est le rôle du sommeil et comment change-t-il au cours du développement chez l'enfant ?
- Quelles sont les particularités du sommeil chez les enfants, adolescent·es et adultes avec autisme, et quelles sont les causes possibles de ces troubles du sommeil ?
- Que peut-on faire de manière simple pour améliorer le sommeil ?
- Quand est-il nécessaire de consulter et/ou de faire des examens complémentaires ?
- Quelles sont les pistes d'intervention comportementales les plus efficaces ?
- Dans quels cas de figure une médication est-elle indiquée ?

Nous résumerons de manière simple les connaissances scientifiques actuelles et les études dans le domaine et nous discuterons des stratégies qui existent lorsqu'un trouble du sommeil se présente. Une attention particulière sera donnée à élaborer autour de situations concrètes qui seront discutées avec les participant·es.

Public concerné : Parents en priorité, mais ouvert à toute personne, autiste ou professionnelle intéressée par le sujet.

Date(s)/durée : 27 avril 2024 / 1 jour
Inscription : par internet sur www.autisme.ch/formations
Délai d'inscription : 6 avril 2024
Lieu du cours : Delémont

Tarifs :

Membres parents ou personnes avec TSA*	CHF 150.-
Membres individuel·les et collectifs	CHF 220.-
Non membres	CHF 250.-

*tous les parents et personnes avec TSA membres d'autisme **suisse romande** peuvent bénéficier de 4 journées de formation gratuites par famille sur les cours organisés par l'association.

Pour suivre ce cours, il est vivement recommandé d'avoir déjà des connaissances de base en autisme.

Intervenante : Leyla Akman

Contenu :

L'entrée à l'école représente une étape cruciale du développement de chaque enfant et constitue un enjeu majeur pour les enfants TSA. La recherche démontre qu'une première transition réussie permet de garantir des passages harmonieux lors des futures transitions. Afin de pouvoir garantir cette réussite, l'investissement des parents et des professionnel·les impliqué·es dans le réseau est primordial. Cet engagement découle notamment sur la nécessité d'élaborer et construire un plan de transition, permettant à chaque acteur impliqué de connaître les enjeux de la transition ainsi que les stratégies et outils mis en place.

Durant le cours, les participant·es aborderont les éléments-clés pour favoriser l'entrée à l'école d'enfants TSA. La journée de formation se concentre sur les objectifs suivants :

- Pré-requis et intervention précoce : survol
- La transition à l'école : l'expérience du travail en réseau
- Développement du plan de transition
- Maîtriser les outils : ateliers pratiques

Public concerné : Toute personne, autiste, parent ou professionnelle accompagnant de jeunes enfants avec autisme (âge 3-5 ans) dans la transition à l'école.

Date(s)/durée : 4 mai 2024 / 1 jour
Inscription : par internet sur www.autisme.ch/formations
Délai d'Inscription : 13 avril 2024
Lieu du cours : Lausanne

Tarifs :

Membres parents ou personnes avec TSA*	CHF 150.-
Membres individuel·les et collectifs	CHF 220.-
Non membres	CHF 250.-

*tous les parents et personnes avec TSA membres d'autisme **suisse romande** peuvent bénéficier de 4 journées de formation gratuites par famille sur les cours organisés par l'association.

Pour suivre ce cours, il est vivement recommandé d'avoir déjà des connaissances de base en autisme.

Intervenante : Emmanuelle Rossini

La méthode SAS est une méthode développée en ergothérapie. Elle s'intègre dans une prise en charge centrée sur la famille et la communauté (en particulier les crèches et les écoles). Le cours de base permet à toute personne intéressée à l'autisme de découvrir la méthode SAS qui vise au développement de la cognition sociale des personnes avec autisme ou particularités sociales similaires.

En partant des données probantes, ce cours de base aborde le développement typique et atypique de la cognition sociale. Il propose également une vision moderne de l'autisme et de sa prise en charge transdisciplinaire. La méthode et ce qui l'entoure est présentée et illustrée par des vidéos. À la fin de la formation, les personnes auront les instruments pour mieux comprendre comment travailler sur la cognition sociale et pourquoi cette dernière ne peut pas se résumer uniquement au travail sur la reconnaissance des émotions. En effet, la cognition sociale étant à la naissance de notre intersubjectivité, il est fondamental de la percevoir dans toute sa complexité pour permettre son développement chez les personnes avec autisme afin de promouvoir la meilleure inclusion sociale possible. Un approfondissement à la méthode SAS sera cependant nécessaire pour pouvoir l'appliquer dans sa totalité.

Public concerné : Toute personne, autiste, parent ou professionnelle accompagnant des personnes avec autisme, et intéressée par l'argument des relations interpersonnelles du développement socio-émotif et de sa spécificité dans le monde de l'autisme.

Date(s)/durée :	25 mai 2024 / 1 jour
Inscription :	par internet sur www.autisme.ch/formations
Délai d'Inscription :	4 mai 2024
Lieu du cours :	Fribourg
Tarifs :	
Membres parents ou personnes avec TSA*	CHF 150.-
Membres individuel·les et collectifs	CHF 220.-
Non membres	CHF 250.-

*tous les parents et personnes avec TSA membres d'autisme **suisse romande** peuvent bénéficier de 4 journées de formation gratuites par famille sur les cours organisés par l'association.

Pour suivre ce cours, il est vivement recommandé d'avoir déjà des connaissances de base en autisme.

Intervenante : Catherine Agthe Diserens

Contenu :

Traverser la puberté avec une sensorialité parfois (souvent) exacerbée, des difficultés relationnelles et communicationnelles avec ses pairs (par ex. mode d'emploi pour « draguer » !), ainsi qu'une gestion de pulsions sexuelles nouvelles (par ex. masturbations), constituent (entre autres) autant de situations délicates et sensibles pour les jeunes Asperger, car elles touchent à l'intime, voire à l'intime de l'intime.

L'âge adulte ensuite, inscrit la femme/l'homme Asperger dans des comportements affectifs, intimes et sexuels qui interpellent plus souvent l'entourage, voire la ou le partenaire de vie... que la personne Asperger elle-même. La complexité naturelle de ces diverses thématiques est amplifiée au regard de la société en général, très exigeante quant au comportement « normatif » de ses citoyen·nes. Or, les personnes Asperger peuvent faire preuve d'expressions affectives et sexuelles atypiques... mais qui ont un juste sens pour elles. Cet écart entre « la norme » et « leur réalité » engendre néanmoins des souffrances.

La journée se déclinera donc entre possibles et... limites.

Objectifs :

- Développement affectif et sexuel de la puberté à l'âge adulte ;
- Les 4 « familles » de masturbations et leurs manifestations spécifiques : quelles réponses ?
- Les expressions sexuelles maladroitement expérimentées entre pair·es ou avec une personne neurotypique, souvent lues comme de l'abus sexuel... alors que l'intention première n'était pas de vouloir abuser : 6 facteurs d'expériences ;
- Amitiés, amours hétérosexuels ou homosexuels ;
- L'assistance sexuelle à l'attention des adultes Asperger : aide (suppléance) ou nouvelle dépendance ?

Public concerné : Toute personne, autiste, parent ou professionnelle accompagnant des personnes avec autisme.

Date(s)/durée : 8 juin 2024 / 1 jour
 Inscription : par internet sur www.autisme.ch/formations
 Délai d'Inscription : 18 mai 2024
 Lieu du cours : Saint-Maurice

Tarifs :

Membres parents ou personnes avec TSA*	CHF 150.-
Membres individuel·les et collectifs	CHF 220.-
Non membres	CHF 250.-

*tous les parents et personnes avec TSA membres d'autisme **suisse romande** peuvent bénéficier de 4 journées de formation gratuites par famille sur les cours organisés par l'association

Intervenant : Cédric Goedecke

Cette session est une occasion unique de plonger dans la complexité et la beauté de la parentalité à travers le prisme de l'autisme, offrant un éclairage sur les défis et les moments enrichissants que vivent les parents autistes au quotidien.

Contenu :

L'aventure de la parentalité est universelle, mais elle peut prendre des teintes distinctes lorsque l'on est autiste. Comment gérer les rendez-vous sociaux comme les réunions de parents, les anniversaires et les rendez-vous médicaux ? Comment la neuroatypie peut-elle influencer la dynamique parent-enfant ? Et quelles sont les forces uniques que les parents autistes peuvent apporter à leur rôle ?

Les participant·es seront amené·es à explorer :

- La dynamique unique des parents autistes face aux défis conventionnels de la parentalité ;
- Les solutions et approches spécifiques adaptées aux besoins des parents autistes ;
- L'importance de l'acceptation, de la tolérance des différences et de la gestion de l'échec ;
- Valoriser et capitaliser sur les forces uniques des parents autistes dans leur rôle éducatif ;
- Des stratégies pour renforcer la collaboration et la communication au sein du couple.

La formation s'appuie sur une combinaison d'approches pédagogiques, comprenant entre autre une présentation interactive et des témoignages vidéo.

Note importante : Cette formation se centrera exclusivement sur les enjeux liés à l'autisme, sans aborder les thématiques de la déficience intellectuelle ou d'autres troubles.

Public concerné : Parents autistes, conjoint·es, membres de la famille, et toute personne souhaitant comprendre et soutenir la neurodiversité dans le cadre de la parentalité.

Date(s)/durée :	22 juin 2024 / 1 jour
Inscription :	par internet sur www.autisme.ch/formations
Délai d'inscription :	1 ^{er} juin 2024
Lieu du cours :	Lausanne
Tarifs :	
Membres parents ou personnes avec TSA*	CHF 150.-
Membres individuel·les et collectifs	CHF 220.-
Non membres	CHF 250.-

*tous les parents et personnes avec TSA membres d'autisme **suisse romande** peuvent bénéficier de 4 journées de formation gratuites par famille sur les cours organisés par l'association.

Intervenante : Claire Richard

Contenu :

Le loisir est un concept fondamental et nécessaire au bien-être. Cependant, lorsque la personne est autiste, il apparaît souvent difficile de l'intégrer dans des activités de cet ordre-là.

Le cours propose d'aborder la notion des loisirs et de réfléchir sur les aspects spécifiques de l'autisme pouvant être une entrave à ces derniers. Au travers de grilles d'une analyse de l'activité, nous comprendrons les adaptations et les aides permettant aux personnes autistes d'avoir du plaisir dans l'activité loisir, élément indissociable au terme même de loisir.

La formation est principalement dédiée à l'aspect pratique et offre la possibilité de réfléchir sur des solutions pratiques au travers de brefs ateliers où les participant·es adaptent des activités et se mettent en jeu. Ainsi les participant·es s'exercent sur des instruments concrets pour mettre en place des ateliers pertinents et efficaces, ainsi que pour mieux observer et évaluer les espaces loisirs.

Public concerné : Moniteurs et monitrices des centres de loisirs accueillant des personnes avec autisme. Toute personne, autiste, parent ou professionnelle accompagnant des personnes avec autisme.

Date(s)/durée : 29 juin 2024 / 1 jour
Inscription : par internet sur www.autisme.ch/formations
Délai d'inscription : 8 juin 2024
Lieu du cours : Lausanne

Tarifs :

Membres parents ou personnes avec TSA*	CHF 150.-
Membres individuel·les et collectifs	CHF 220.-
Non membres	CHF 250.-

*tous les parents et personnes avec TSA membres d'autisme **suisse romande** peuvent bénéficier de 4 journées de formation gratuites par famille sur les cours organisés par l'association.

Pour suivre ce cours, il est nécessaire d'avoir suivi un cours de formation théorique en autisme (connaître déjà les principes de la structuration des espaces, du temps et du travail en milieu inclusif).

Intervenantes : Marie-Jeanne Accietto et Mieke Conti

Contenu :

Lorsqu'un·e élève autiste franchit le seuil de l'école secondaire, il y a de nombreux changements qui l'attendent : le bâtiment scolaire, l'horaire, les camarades qui varient selon les matières, le nombre de professeur·es, etc. Tout cela demande une grande autonomie et de la flexibilité et c'est précisément ce qui manque le plus souvent chez les élèves autistes. Face aux exigences scolaires et sociales du secondaire, ces élèves fournissent un triple travail (cognitif, sensoriel et social) et ils sont vite en surcharge avec un risque sérieux de décrochage.

Dès lors, comment connaître les besoins de l'élève autiste et comment y répondre ? Comment faire pour l'aider en amont ? Comment l'accueillir au secondaire : gérer la transition du primaire au secondaire ? Comment soutenir l'élève à suivre le rythme scolaire et atteindre le niveau d'autonomie exigée à cet âge au vu de ses difficultés ? Comment aménager le travail scolaire ? Comment donner sens aux apprentissages ? Comment gérer la communication entre profs ? Comment informer les autres élèves sur l'autisme : quoi dire, à quel moment et faut-il en parler explicitement ? Quels sont les parcours possibles de l'élève entre différenciation et adaptations jusqu'à la fin du secondaire.

La formation, qui débutera par une présentation du fonctionnement autistique, abordera ensuite les questions formulées ci-dessus sur la base d'exemples rapportés du terrain. Il y aura aussi un atelier pratique permettant à chacun·e de réfléchir à des pistes en lien avec sa pratique.

Public concerné : Toute personne, autiste, parent, enseignant·es, aides à l'intégration, enseignant·es spécialisés·es.

Date(s)/durée : 18 et 25 septembre 2024 / 2 jours
Inscription : par internet sur www.autisme.ch/formations
Délai d'inscription : 28 août 2024
Lieu du cours : Lausanne

Tarifs :

Membres parents ou personnes avec TSA*	CHF 300.-
Membres individuel·les et collectifs	CHF 440.-
Non membres	CHF 500.-

*tous les parents et personnes avec TSA membres d'autisme **suisse romande** peuvent bénéficier de 4 journées de formation gratuites par famille sur les cours organisés par l'association.

Intervenantes : Emeline Andreoli et Amicella Capuzzi

Contenu :

Dans ce cours, nous définirons et valoriserons le rôle des parents. Nous parlerons également de l'éducation positive, notamment à travers le renforcement. Nous verrons comment répondre aux besoins de l'enfant prioritairement.

Nous proposons aux parents d'amener une situation emblématique. Nous l'utiliserons pour donner des outils pratiques.

Thèmes :

- préparation des rendez-vous médicaux
- gestion des devoirs
- autonomie personnelle : hygiène, habillage, propreté
- structuration du temps
- aménagement de l'environnement
- présentation du diagnostic à l'école
- gestion des sorties
- gestion des pressions familiales et du regard des autres
- gestion des comportements-défis

Public concerné : Parents en priorité, mais ouvert aux personnes autistes et aux professionnel·les accompagnant des enfants avec autisme.

Date(s)/durée : 21 septembre 2024 / 1 jour
Inscription : par internet sur www.autisme.ch/formations
Délai d'inscription : 31 août 2024
Lieu du cours : Neuchâtel

Tarifs :

Membres parents ou personnes avec TSA*	CHF 150.-
Membres individuel·les et collectifs	CHF 220.-
Non membres	CHF 250.-

*tous les parents et personnes avec TSA membres d'autisme **suisse romande** peuvent bénéficier de 4 journées de formation gratuites par famille sur les cours organisés par l'association.

Intervenante : Cécile Tribot

Contenu :

Quelles activités choisir ? Comment s'y retrouver dans l'offre de sport adapté ? Quelles peuvent être les aménagements et les clés pour avoir envie de continuer ? Comment faire du sport avec son enfant, parent ou partenaire ? Quelles activités et quelles adaptations ? Après avoir fait un tour d'horizon des différentes possibilités et lieux existants de sport adapté, nous ferons un court détour théorique sur les effets de l'activité physique sur le psychisme et la gestion du stress.

Dans une deuxième partie, nous pourrions discuter et échanger sur les situations individuelles pour chercher en petits groupes, les activités adaptées à chacun·e et les aménagements et clés possibles pour une pratique de loisir dans un environnement ordinaire. Nous utiliserons les catalogues de prestataires spécialisés, mais aussi des articles et publications en lien avec le sport adapté et une liste de sports recommandés. Le travail d'adaptation sera fait à partir d'éléments-clés identifiés comme une base générale et un algorithme d'aide au choix d'activités sportives, avec lequel vous repartirez.

Public concerné : Personnes concernée avec syndrome Asperger, ainsi que toute personne, parent ou professionnelle accompagnant des personnes avec autisme.

Date(s)/durée : 28 septembre 2024 / ½ jour
Inscription : par internet sur www.autisme.ch/formations
Délai d'Inscription : 7 septembre 2024
Lieu du cours : Saint-Maurice

Tarifs :

Membres parents ou personnes avec TSA*	CHF 75.-
Membres individuel·les et collectifs	CHF 110.-
Non membres	CHF 125.-

*tous les parents et personnes avec TSA membres d'autisme suisse romande peuvent bénéficier de 4 journées de formation gratuites par famille sur les cours organisés par l'association.

Intervenante : Anne-Claude Luisier

Contenu :

Alimentation et trouble du spectre de l'autisme (TSA) ne font pas toujours bon ménage. Manger est un acte quotidien. Il concerne tout le monde et interroge les valeurs personnelles. Résumer l'alimentation à un ensemble de nutriments est réducteur. Manger est bien plus complexe : acte vital, obligatoire, parfois même dangereux, il recouvre de multiples dimensions. Il repose sur de nombreuses et diverses compétences. Avoir une alimentation équilibrée consiste à être en mesure de répondre à l'ensemble de ses besoins tant physiologiques que psychologiques. Il repose sur le fonctionnement cognitif de tout un chacun. Le fonctionnement cognitif des personnes avec un TSA (notamment dans ses dimensions sensorielles et émotionnelles) demande une approche adaptée de l'alimentation.

Cette formation présente les connaissances scientifiques qui permettent de décrire les compétences sollicitées dans l'acte alimentaire. Elle s'intéresse ensuite aux particularités du TSA et à leur influence sur le comportement alimentaire. Ces connaissances permettent de réfléchir à des outils et des pratiques qui tiennent compte de ce fonctionnement particulier dans le but de rendre l'alimentation plus sereine. Elle fait la part belle à l'alimentation de l'enfant.

Public concerné : Parents en priorité, mais ouvert aux personnes autistes et aux professionnel·les ayant déjà une formation en autisme.

Date(s)/durée : 5 octobre 2024 / 1 jour
Inscription : par internet sur www.autisme.ch/formations
Délai d'Inscription : 14 septembre 2024
Lieu du cours : Neuchâtel

Tarifs :

Membres parents ou personnes avec TSA*	CHF 150.-
Membres individuel·les et collectifs	CHF 220.-
Non membres	CHF 250.-

*tous les parents et personnes avec TSA membres d'autisme **suisse romande** peuvent bénéficier de 4 journées de formation gratuites par famille sur les cours organisés par l'association.

Intervenantes : Brigitte Cartier-Nelles et Agnès Lovis

Contenu :

Un support permettant de représenter visuellement le temps apporte de la prévisibilité et simplifie ainsi le quotidien.

Le fait de pouvoir s'appuyer sur un outil structurant le temps permet d'abaisser le niveau de stress et de faciliter les transitions ; de favoriser l'autonomie et de tendre vers un apprentissage de la planification temporelle ; de rendre plus flexible en donnant un support concret aux changements et aux imprévus. Ces outils sont utiles aux personnes de tous les niveaux cognitifs.

Ce cours contiendra deux parties distinctes. Lors de la première soirée qui vous est proposée en ligne, les principes de structuration du temps seront exposés et vous comprendrez pourquoi ces outils sont nécessaires. Les astuces et les différentes manières de structurer le temps vous seront présentés, avec une partie d'échange pour répondre à vos questions. Entre les deux parties du cours, nous vous demandons de réfléchir à un projet et de réunir le matériel nécessaire (projet de base, photo, liste d'activités, pictogrammes, ...) et nous nous tenons à disposition pour répondre à d'éventuelles interrogations. Afin de mettre en pratique ces connaissances et de réaliser votre projet, la deuxième partie vous permettra de confectionner votre support visuel. Imprimante, plastifieuse, papier et velcro seront à votre disposition. Chacun paie le matériel utilisé (compter 10.- à 15.- CHF à régler sur place).

Public concerné : Toute personne, autiste, parent ou professionnelle accompagnant des personnes avec autisme.

Date(s)/durée :	24 octobre 2024 (en vidéoconférence) : de 20h00 à 22h00 30 novembre 2024 (en présentiel) : de 13h30 à 16h30
Inscription :	par internet sur www.autisme.ch/formations
Délai d'inscription :	3 octobre 2024
Lieu du cours :	Yverdon-les-Bains
Tarifs :	
Membres parents ou personnes avec TSA*	CHF 150.-
Membres individuel·les et collectifs	CHF 220.-
Non membres	CHF 250.-

*tous les parents et personnes avec TSA membres d'autisme **suisse romande** peuvent bénéficier de 4 journées de formation gratuites par famille sur les cours organisés par l'association.

Pour suivre ce cours, il est vivement recommandé d'avoir déjà des connaissances de base en autisme.

Intervenantes : Céline Legrand et Marie Paschoud

Contenu :

L'accompagnement des personnes autistes, enfants, adolescent·es ou adultes, très déficitaires et non-verbales demande un investissement important pour les parents et les professionnel·les. Au travers d'exemples concrets, cette journée proposera différents moyens afin d'identifier, de définir, de séquencer et de mettre en place un apprentissage individualisé et adapté favorisant l'acquisition de compétences de base et développant une communication élémentaire.

Objectifs :

- Accroître l'autonomie quotidienne et exercer la socialisation.
- La présentation de la structuration et des aménagements spécifiques sera approfondie au travers de mise en situation pratique d'exemples de la vie quotidienne.

Public concerné : Toute personne, autiste, parent ou professionnelle accompagnant des personnes avec autisme.

Date(s)/durée : 9 novembre 2024 / 1 jour
Inscription : par internet sur www.autisme.ch/formations
Délai d'inscription : 19 octobre 2024
Lieu du cours : Lausanne

Tarifs :

Membres parents ou personnes avec TSA*	CHF 150.-
Membres individuel·les et collectifs	CHF 220.-
Non membres	CHF 250.-

*tous les parents et personnes avec TSA membres d'autisme **suisse romande** peuvent bénéficier de 4 journées de formation gratuites par famille sur les cours organisés par l'association.

Pour suivre ce cours, il est vivement recommandé d'avoir déjà des connaissances de base en autisme.

Intervenantes : Marie Paschoud et Dre Evelyne Thommen

Contenu :

Ce sont les personnes concernées par l'autisme qui ont mis en évidence leur difficulté à lire et à analyser les émotions des autres comme les leurs. Cette formation vise à mieux comprendre les difficultés des personnes avec autisme et à développer des interventions pour les soutenir dans leur développement.

Une première partie du cours apportera des informations sur deux aspects centraux concernant les émotions : la régulation des émotions et la reconnaissance des émotions. La deuxième partie proposera des ateliers sur les émotions qu'il est possible de mettre en œuvre.

Les exemples présentés et discutés dans la formation concernent les enfants.

Public concerné : Toute personne, autiste, parent ou professionnelle accompagnant des personnes avec autisme.

Date(s)/durée :	18 et 19 novembre 2024 / 2 jours
Inscription :	par internet sur www.autisme.ch/formations
Délai d'Inscription :	28 octobre 2024
Lieu du cours :	Lausanne
Tarifs :	
Membres parents ou personnes avec TSA*	CHF 300.-
Membres individuel·les et collectifs	CHF 440.-
Non membres	CHF 500.-

*tous les parents et personnes avec TSA membres d'autisme **suisse romande** peuvent bénéficier de 4 journées de formation gratuites par famille sur les cours organisés par l'association.

Intervenante : Loriane Carron

Contenu :

Dans ce cours, nous élaborerons une boîte à outils commune aux parents et aux professionnel·les accompagnants des adultes avec TSA.

Nous aborderons des stratégies sur la communication et sur l'organisation du temps. Nous développerons des pistes pratiques pour atténuer les hypersensibilités sensorielles et élaborerons des outils pour préparer les sorties, rendez-vous médicaux, stages, etc.

Thèmes :

- Outils pour faciliter la transition de la maison à l'institution
- Stratégies pour le maintien à domicile

Public concerné : Parents et professionnel·les accompagnant des adultes avec autisme.

Date(s)/durée :	22 novembre 2024 / 1 jour
Inscription :	par internet sur www.autisme.ch/formations
Délai d'Inscription :	1 ^{er} novembre 2024
Lieu du cours :	Lausanne
Tarifs :	
Membres parents ou personnes avec TSA*	CHF 150.-
Membres individuel·les et collectifs	CHF 220.-
Non membres	CHF 250.-

*tous les parents et personnes avec TSA membres d'autisme **suisse romande** peuvent bénéficier de 4 journées de formation gratuites par famille sur les cours organisés par l'association.

Conditions d'inscription

autisme suisse romande

1. Le paiement de la formation doit être versé avant le début de la formation.
2. Tout désistement doit être annoncé par écrit au secrétariat d'autisme suisse romande.
3. En cas de désistement à plus de 10 jours avant le début du cours, le montant versé est remboursé.
4. En cas de désistement à 10 jours ou moins du début du cours, la totalité du prix du cours est due.
5. En cas de désistement pour cause de maladie ou accident, un certificat médical doit être envoyé au secrétariat d'autisme suisse romande pour l'annulation des frais d'inscription ou pour un remboursement.
6. En cas d'annulation du cours par autisme suisse romande, les versements sont remboursés.
7. Prix pour les parents et les personnes avec autisme : chaque année, tous les parents et les personnes avec TSA membres peuvent bénéficier de 4 journées de formation gratuites par famille sur les cours organisés par l'association.
Au-delà, il existe un prix spécial pour les parents et les personnes avec autisme membres. Si les deux parents s'inscrivent, le prix de la formation du ou de la conjoint·e est réduit de moitié.
8. Un soutien financier aux parents est possible. Si des parents membres sont dans l'impossibilité matérielle de s'acquitter du coût d'une formation, ils peuvent adresser une demande écrite au comité (e-mail : secretariat@autisme.ch), attestant que leur situation financière ne leur permet pas d'assumer la totalité du prix du cours. Dans ce cas, et après réception de la demande, le comité peut accorder une diminution maximum de 50% du prix « parents ». La réduction de 50% peut aussi s'appliquer au tarif pour les conjoint·es.
La différence entre le prix « parents » et le prix effectivement payé est à la charge du fonds social d'autisme suisse romande.

Renseignements auprès du secrétariat d'autisme suisse romande :

Tél. : 021 646 56 15 - e-mail : secretariat@autisme.ch



Formations organisées en collaboration avec autisme suisse romande

autisme suisse romande collabore avec les structures suivantes :

- [Haute école de travail social et de la santé Lausanne \(HETSL\)](#)
- [Le Service de formation continue de l'Université de Genève et Fribourg](#)
- [L'Association Autisme Genève](#)
- [Service des Troubles du Spectre de l'Autisme & apparentés \(CHUV\)](#)

Intervenantes : Marie-Jeanne Accietto et Cécile Coudert

Contenu :

Lorsqu'on parle d'autisme, la première chose qui vient à l'esprit en général c'est la difficulté des personnes autistes à comprendre le social, à l'interpréter et au final à se mettre en relation avec les autres.

Dans notre formation, nous nous poserons déjà la question de savoir si cette vision des difficultés est partagée par les personnes elles-mêmes et ce qu'elles ont à nous dire sur leur manière de vivre le social. Puis, nous présenterons les outils à notre disposition pour évaluer les compétences sociales des élèves et enfin nous proposerons des outils et stratégies utiles pour pouvoir développer, en tenant compte de leur point de vue, les compétences nécessaires en société.

Objectifs d'apprentissage :

- identifier les forces et les besoins des personnes concernées de leur point de vue
- préciser le fonctionnement autistique en lien avec les compétences sociales
- présenter les outils d'évaluation dans le domaine des compétences sociales
- présenter les outils et stratégies utiles pour travailler sur les compétences sociales en milieu ordinaire

Public concerné : Professionnel·les en priorité, mais ouvert également aux parents aux ayant déjà une formation en autisme.

Date(s)/durée :	18 et 19 janvier 2024 / 2 jours
Délaï d'Inscription :	21 décembre 2023
Inscriptions :	https://www.hetsl.ch/formation-continue , tél. 021 651 03 10 ou formation.continue@hetsl.ch
Lieu du cours :	Haute école de travail social et de la santé Lausanne, Unité de formation continue, ch. des Abeilles 14, 1010 Lausanne
Tarif :	CHF 540.-

Intervenant : Ivan Rougemont

Contenu :

L'autisme est un trouble neuro-développemental qui peut perturber considérablement les styles et la qualité de vie des personnes. Selon l'importance de leurs troubles, celles-ci ont besoin d'un accompagnement socio-éducatif tout au long de leur vie. Des interventions spécifiques basées sur leurs compétences et visant à développer leur potentiel permettent de diminuer les comportements-défis et d'améliorer grandement leur qualité de vie. Des bonnes pratiques, aujourd'hui reconnues en matière d'accompagnement de personnes avec troubles du spectre de l'autisme (TSA), sont à la base d'un changement de paradigme majeur dans l'accompagnement.

Objectifs d'apprentissage :

À partir d'un éclairage théorique basé sur les recherches récentes en matière de TSA, cette formation présentera les différentes stratégies permettant de développer un modèle institutionnel pertinent et la mise en oeuvre de programmes d'intervention individualisés efficaces : outils d'évaluation, structuration de l'environnement selon la philosophie TEACCH, développement des compétences relationnelles, analyse fonctionnelle des comportements.

Public concerné : Professionnel·les en priorité, mais ouvert également aux parents aux ayant déjà une formation en autisme.

Date(s)/durée :	21 et 22 février 2024 / 2 jours
Délai d'Inscription :	31 décembre 2023
Inscriptions :	https://www.hetsl.ch/formation-continue , tél. 021 651 03 10 ou formation.continue@hetsl.ch
Lieu du cours :	Haute école de travail social et de la santé Lausanne, Unité de formation continue, ch. des Abeilles 14, 1010 Lausanne
Tarif :	CHF 540.-

Intervenantes : Evelyne Antonietti et Mylène Richard

Contenu :

Tout comme chaque enfant autiste est unique, les programmes d'intervention précoce destinés aux enfants autistes se présentent sous différentes formes. L'essentiel est de pouvoir définir ce dont chaque enfant a besoin, non seulement grâce à des évaluations de grande qualité, mais aussi en comprenant les priorités des parents pour leur enfant. Le fait d'avoir des objectifs communs permettra à une équipe multidisciplinaire de travailler de manière systématique à la réalisation de ces priorités.

Dans ce cours, nous examinerons comment les différentes approches du traitement précoce ont évolué et quels programmes ont pu prouver leur efficacité grâce à des recherches rigoureuses. Nous parlerons des étapes importantes dans l'élaboration d'un plan de traitement et nous allons réfléchir à quelles approches psychopédagogiques fonctionnent pour quels besoins.

Objectifs d'apprentissage :

- connaître les différentes méthodes d'intervention précoces pertinentes en autisme
- être capable d'identifier les composantes d'un plan de traitement
- reconnaître les éléments essentiels d'une intervention précoce pour un programme efficace
- comprendre comment mieux accompagner les parents de jeunes enfants autistes

Public concerné : Professionnel·les en priorité, mais ouvert également aux parents aux ayant déjà une formation en autisme.

Date(s)/durée :	15 et 29 avril 2024 / 2 jours
Délai d'Inscription :	17 mars 2024
Inscriptions :	https://www.hetsl.ch/formation-continue , tél. 021 651 03 10 ou formation.continue@hetsl.ch
Lieu du cours :	Haute école de travail social et de la santé Lausanne, Unité de formation continue, ch. des Abeilles 14, 1010 Lausanne
Tarif :	CHF 540.-

Intervenantes : Mieke Conti et Dre Evelyne Thommen

Contenu :

Les personnes qui interviennent auprès des enfants et adultes qui présentent une forme d'autisme sans déficience intellectuelle ou un syndrome d'Asperger sont régulièrement confrontées à des situations de handicap. Il est souvent difficile de les conseiller adéquatement, les situations de handicap étant spécifiques et souvent mal comprises. Le cours a pour objectif de rendre compte des particularités de ces personnes pour mieux les comprendre et ainsi mieux les conseiller et les accompagner.

Objectifs d'apprentissage :

- historique, description clinique et diagnostic
- les particularités de l'autisme sans déficience intellectuelle
- les aspects sensoriels
- les aspects cognitifs
- la communication
- la vie émotionnelle
- la vie sociale
- les situations de handicap aux différents âges de la vie
- l'école
- la vie professionnelle
- quelques pistes pour diminuer la situation de handicap

Public concerné : Professionnel·les en priorité, mais ouvert également aux parents aux ayant déjà une formation en autisme.

Date(s)/durée :	13 et 14 juin 2024 / 2 jours
Délai d'Inscription :	16 mai 2024
Inscriptions :	https://www.hetsl.ch/formation-continue , tél. 021 651 03 10 ou formation.continue@hetsl.ch
Lieu du cours :	Haute école de travail social et de la santé Lausanne, Unité de formation continue, ch. des Abeilles 14, 1010 Lausanne
Tarif :	CHF 540.-

CAS – Autisme UNIFR: Troubles du spectre de l'autisme: mieux comprendre pour mieux intervenir

Contenu :

Le trouble du spectre de l'autisme est reconnu, aujourd'hui, dans la spécificité des difficultés développementales qu'il entraîne. Les milieux spécialisés et les associations de parents relèvent la nécessité d'une intervention éclairée par les connaissances actuelles. Le certificat se concentrera sur la prise en considération de ces difficultés dans l'établissement d'un accompagnement pédagogique et éducatif. Il comprendra une présentation du trouble, une appropriation des outils d'évaluation du fonctionnement de ces personnes, la mise au point d'un programme éducatif individualisé (P.E.I.) et la mise en œuvre de stratégies éducatives spécifiques visant à réduire la situation de handicap.

Objectifs :

- Connaître les derniers développements et connaissances sur le trouble du spectre de l'autisme (enfance, adolescence, âge adulte, vieillissement)
- Intégrer les critères diagnostics du trouble du spectre de l'autisme
- Se familiariser avec des outils d'évaluation pour mettre en place une intervention
- Découvrir et développer des stratégies éducatives spécifiques et les mettre en œuvre
- Faire évoluer les savoirs et les pratiques, et les intégrer à l'environnement professionnel
- Approfondir, par un travail personnel, un sujet lié à l'activité professionnelle

Public concerné : Professionnel·les de l'action sociale, accompagnant des personnes avec un trouble du spectre de l'autisme qui ont des besoins de soutien importants.

Date : novembre 2023 – mai 2025

Informations :

Service de la formation continue, Université de Fribourg, rue de Rome 6, 1700 Fribourg, tél. 026 300 73 39, formcont@unifr.ch, www.unifr.ch/formcont

« Les conférences du lundi » d'Autisme Genève

Cours de sensibilisation

9 octobre 2023 – M.-J. Accietto

Les devoirs et/ou le travail scolaire, des pistes pour rendre tout cela (un peu) moins galère ?

6 novembre 2023 – E. Robert

Trouver son orientation professionnelle: un défi pour les personnes autistes

11 décembre 2023 – A. Converset

Rendre mon autisme invisible : le plus sûr chemin vers le burn-out

15 janvier 2024 – C. Mizrahi

Panorama juridique pour les personnes autistes et leur famille à Genève : quels sont vos droits et comment les défendre ?

12 février 2024 – M. Schaer et M. Godel

Autisme et cerveau prédictif : éclairage des dernières recherches en neuroscience

11 mars 2024 – Intervenant-e-s à confirmer

Auto et hétéro agressivité chez la personne autiste : comment prévenir la crise et comment la résoudre quand elle survient ?

22 avril 2024 – N. Perroud

Des talents extraordinaires et des défis exceptionnels : l'autisme associé au TDAH à l'âge adulte

13 mai 2024 – A. Bertolini

« Petite, j'étais anxieuse. Et aujourd'hui... je le suis toujours. » Vivre avec l'anxiété : témoignage d'une personne autiste

Conditions d'inscription :

Les cours sont gratuits, ils ont lieu à UniMail, de 20h à 22h (salle MR060).

Lorsque les intervenant-es sont d'accord, les conférences sont enregistrées et le lien est partagé avec les personnes qui se seraient inscrites mais auraient eu un empêchement ou qui sont trop loin de Genève pour venir le soir de la conférence. Il suffit d'envoyer un email à formation@autisme-ge.ch pour obtenir le lien de la conférence.

Inscription obligatoire en ligne sur <https://autisme-ge.ch/les-conferences-du-lundi/>

Cours d'introduction d'Autisme Genève

Session de printemps

Dates : Les 10 février 2024 (9h-13h), 9 mars 2024 (9h-13h) et 23 mars 2024 (9h-13h) / 12 heures de cours

Deux fois par an, Autisme Genève propose un cours de 12 heures d'introduction à l'autisme. Celui-ci est gratuit et sur inscription uniquement. Il n'y a pas de pré-requis. Il s'agit d'une introduction à l'autisme qui doit être complétée par des formations plus approfondies pour garantir un accompagnement de qualité pour les enfants et adultes autistes.

Public concerné : Professionnel·les et étudiant·es accompagnant des personnes avec autisme à travers le service AID (accompagnement individualisé à domicile) d'Autisme Genève, aux parents et familles de personnes autistes, dans les limites de capacité de la salle ; à toute personne, professionnelle ou non, souhaitant approfondir ses connaissances.

Lieu : Uni-Mail (Université de Genève), Boulevard du Pont d'Arve 40, 1205 Genève

Renseignements, programme détaillé et formulaire d'inscription :
<https://autisme-ge.ch/cours-dintroduction-a-lautisme/>



Les intervenant·es

- **ACCETTO Marie-Jeanne** – Enseignante spécialisée en autisme
- **AGTHE DISERENS Catherine** – Sexo-pédagogue spécialisée et formatrice pour adultes
- **AKMAN Leyla** – Psychologue responsable du dispositif CIPA Inclusion pour l'OMP, Genève
- **ANDREOLI Emeline** – Maman de deux enfants TSA – scolarisation à domicile – CAS en autisme
- **ANTONIETTI Evelyne** – Psychologue FSP
- **BERTOLINI Amélie** – Enseignante au Secondaire II au DIP et personne autiste
- **CAPUZZI Amicella** – Ergothérapeute
- **CARRON Loriane** – Educatrice spécialisée, directrice de l'Association Eliézer, Martigny
- **CARTIER-NELLES Brigitte** – Psychologue spécialisée en autisme, TEACCH Certified Advanced Consultant
- **CLÉMENT Fabienne** – Pédagogue spécialisée
- **CONTI Mieke** – Enseignante spécialisée
- **CONUS Sandrine** – Enseignante spécialisée
- **CONVERSET Aurélie** – Professeure de littérature et personne autiste, présidente de l'association « AutismeAltitude »
- **COUDERT Cécile** – Neuropsychologue, Praticienne certifiée TEACCH
- **GODEL Michel** – médecin, expert des mécanismes précoces d'acquisition du langage dans l'autisme, médecin interne à l'Unité de Psychiatrie du Développement Mental aux HUG
- **GOEDECKE Cédric** – Pair-aidant
- **LEGRAND Céline** – Logopédiste-orthophoniste
- **LOVIS Agnès** – Ergothérapeute
- **LUISIER Anne-Claude** – Spécialiste en alimentation et doctorante à l'Université de Fribourg
- **MIZRAHI Cyril** – Avocat au Barreau de Genève
- **PASCHOUD Marie** – Enseignante spécialisée à l'Ecole pour Enfants Atteints d'Autisme, Le Foyer, Lausanne
- **PERROUD Nader** – Psychiatre-psychothérapeute, professeur associé à l'Université de Genève, Faculté de médecine, médecin adjoint agrégé
- **RICHARD Claire** – Chargée d'enseignement suppléante et assistante doctorante, Groupe de recherche MEDASI
- **RICHARD Mylène** – Psychologue FSP
- **ROBERT Emilie** – Conseillère d'orientation, spécialisée en intervention auprès des jeunes adultes autistes
- **ROSSINI Emmanuelle** – Ergothérapeute, enseignante et chercheuse à la Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI)
- **ROUGEMONT Ivan** – Maître socio-professionnel, consultant spécialisé en autisme, Centre Enikos
- **Pre SCHAER Marie** – Médecin pédopsychiatre, directrice du Autism Brain & Behavior Lab à l'Université de Genève, médecin responsable du Centre de Consultation Spécialisé en Autisme à la Fondation Pôle Autisme
- **Dre THOMMEN Evelyne** – Docteure en psychologie
- **TRIBOT Cécile** – Ingénieure pédagogique et professionnelle en activités physiques adaptées



autisme
autisme **suisse romande**

rue du Petit-Chêne 20

1003 Lausanne

+41 21 646 56 15

secretariat@autisme.ch

www.autisme.ch

autisme