

# Apprendre à jouer avec ma sœur autiste

Comment je fais ?

Jouer avec ma sœur autiste, ce n'est pas facile parce que j'ai toujours l'impression qu'elle joue à la même chose, qu'elle fait les mêmes gestes, qu'elle n'a pas l'air de s'amuser.



Ma soeur ne parle pas  
ou a des difficultés à parler  
mais je peux quand même  
jouer avec elle !



Ma sœur crie parfois ou souvent  
mais je peux quand même jouer avec  
elle !

C'est important que ma sœur joue et  
qu'elle s'amuse !



Même si ma sœur n'a pas l'air de s'amuser,  
peut-être que ça l'intéresse quand même. Il faut quand même que je lui apprenne à jouer.



Quand je joue avec ma sœur, il y a  
plusieurs règles faciles à  
respecter...



La salle de jeu ne doit pas être trop remplie  
sinon ma sœur est vite perdue



Le mieux c'est de ne laisser que 3 ou 4 jouets  
au maximum



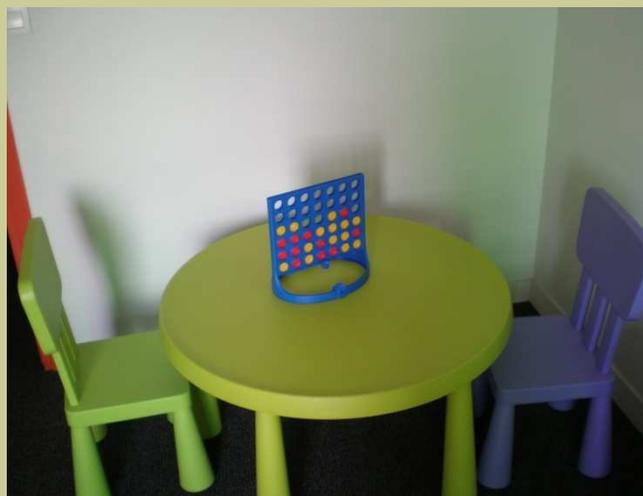
Je dois ranger tous les jouets, ils ne doivent pas être éparpillés partout.



Je sors un jouet à la fois



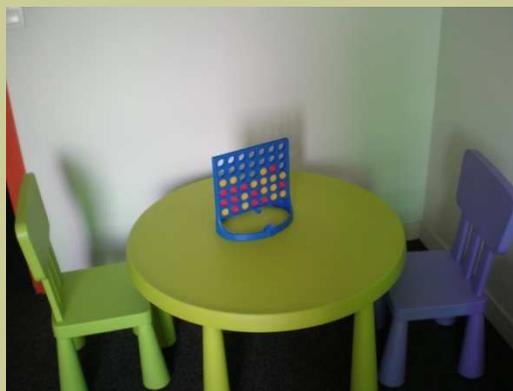
De préférence je choisis toujours le même endroit pour jouer avec ma sœur pour qu'elle puisse se repérer.  
Si nous jouons sur une table, ma sœur aura toujours la même place au début



Si nous jouons dans la chambre, Papa  
ou Maman peuvent mettre un tapis  
au sol pour bien montrer à ma sœur  
où nous devons jouer



Avant de commencer le jeu, je dois  
permettre à ma sœur d'explorer et  
de toucher les jouets.  
Je la laisse toucher un peu.



Ma sœur ne sait pas quoi faire avec  
les jouets, je vais donc lui montrer  
à quoi ça sert.



Pour que ma sœur comprenne, je  
vais lui montrer plusieurs fois.



Les jeux sont compliqués pour ma  
sœur, je vais donc les simplifier  
Par exemple...



Pour que ma sœur comprenne plus vite  
le jeu de l'encastrement,



je vais déjà mettre à sa place  
presque toutes les pièces, sauf une...



Après, je mets toutes les pièces  
sauf deux.



Je mets toutes les pièces, sauf trois



Autre exemple,  
si je joue à la poupée avec ma sœur



Je mets la robe, et je demande à ma  
sœur d'enfiler le chapeau



Il est important que ma sœur sache  
ce qu'elle doit faire.  
Pour l'aider, je fais une photo qui  
montre ce qu'elle doit faire

Par exemple... avec le jeu  
« Mr patate »



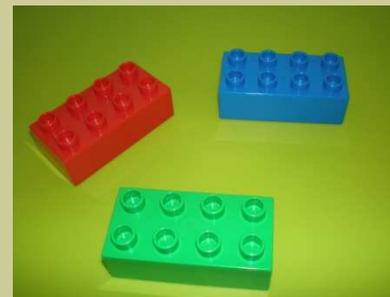
Je fais une photo de Mr patate que  
je pose sur la table comme modèle  
pour aider ma sœur à comprendre



Pour que ma sœur comprenne mieux  
le jeu des légos,  
je vais d'abord mettre sur la table  
les légos empilés pour qu'elle  
comprenne ce qu'elle doit faire



Et ensuite je dépose sur la table les  
pièces de légos qu'elle devra empiler



Je pense toujours à mettre les  
jouets dans une boîte ou dans une  
caisse

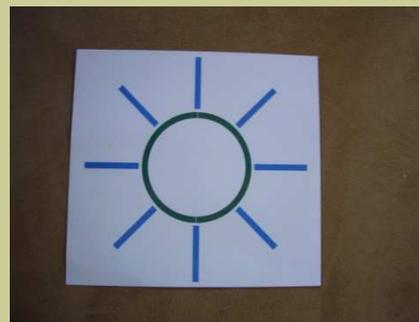


C'est important pour ma sœur que le jeu serve à quelque chose.

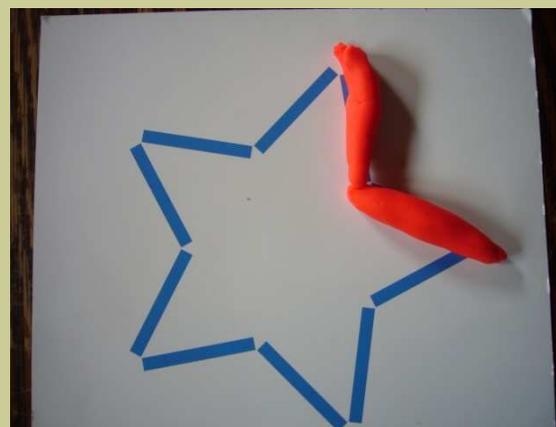
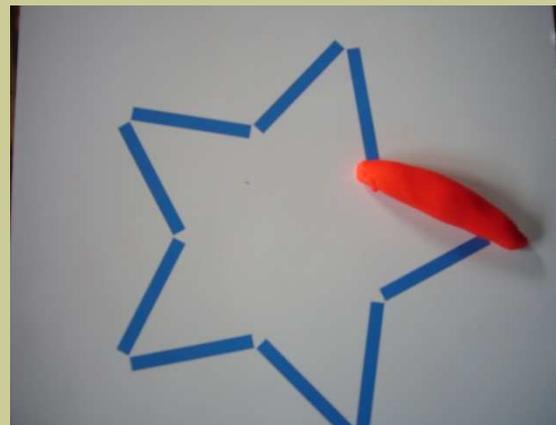
Par exemple, si je fais de la pâte à modeler et que j'apprends à ma sœur à faire un boudin en pâte à modeler



Je demande à ma sœur de mettre les morceaux de pâte à modeler sur un modèle de dessin

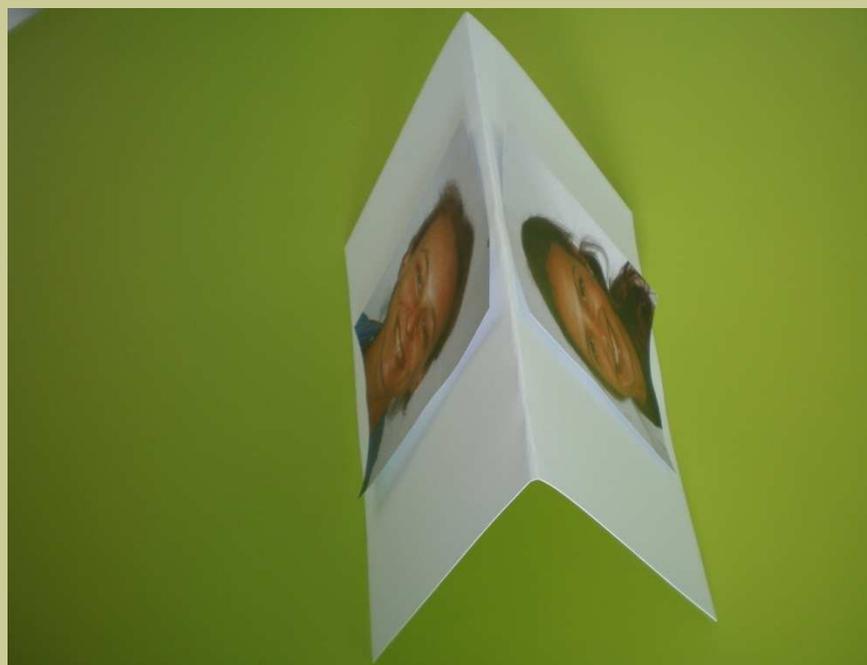


Ainsi, ma sœur comprend mieux le  
sens du jeu et la fin du jeu



Il est important que ma sœur sache  
quand c'est son tour et quand c'est le  
mien.

Je peux prendre une feuille de  
carton, je la plie en deux et de  
chaque côté je mets nos photos.



Quand c'est mon tour je tourne le carton pour qu'elle voit ma photo et quand c'est son tour je lui montre sa photo.



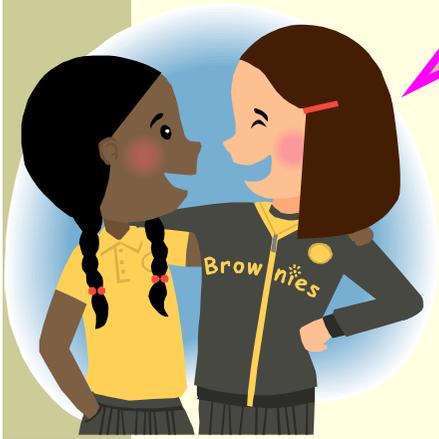
Je pense toujours à lui apporter de l'aide en commençant le geste avec elle (je prends sa main pour commencer)



Je pense toujours à dire à ma sœur  
« bravo » ou « c'est super » quand  
elle y arrive !



Nous avons appris à jouer,  
maintenant, on s'amuse...



Cette bande dessinée a été réalisée par l'équipe du  
**Centre ressources autismes Nord pas de calais**

Parc Eurasanté Ouest

150 rue du Docteur Alexandre Yersin

59120 Loos

Tél. : 03.20.60.62.50

Courriel : [autismes.ressources@cra-npdc.fr](mailto:autismes.ressources@cra-npdc.fr)